



Iowa City Community School District

Educational Services Center

Stephen F. Murley Superintendent of Schools

1725 North Dodge Street • Iowa City, IA 52245 • (319) 688-1000 • Fax (319) 688-1009 • www.iccsd.k12.ia.us

El Distrito de la Comunidad Escolar de Iowa City está en el proceso de implementar la Iniciativa de Alfabetización Temprana (ELI, siglas en inglés), como se dicta en el Código de Iowa 279.68. Este hace referencia a la necesidad de que todos los estudiantes de tercer grado tengan aptitud en lectura, a partir de mayo de 2017. Ese año, los padres de los alumnos que no cuenten con dicha aptitud serán notificados, comenzando en el jardín de infantes (kindergarten). A continuación se muestra la carta que fue desarrollada el año pasado por el ex Director de Educación, el Dr. Brad Buck, donde se proporciona información adicional acerca de ELI. También se proveerá más información acerca de esta iniciativa durante las conferencias de padres y maestros del otoño.

Estimados padres de Iowa,

La lectura es esencial para el éxito de sus hijos en la escuela y en la vida. En Iowa, estamos trabajando para asegurarnos de que todos los niños lean bien para el final del tercer grado, que es el momento crucial cuando los estudiantes van desde aprender a leer a leer para aprender.

Las investigaciones muestran que las habilidades de lectura de tercer grado de los niños pueden predecir su éxito en el futuro y que los lectores competentes tienen más probabilidades de graduarse de la escuela secundaria y obtener un buen pasar en la vida. Sin embargo, casi uno de cada cuatro alumnos de tercer grado de Iowa no cumplió con las expectativas de lectura el año pasado, según los resultados de las pruebas estatales. Debemos ayudar a nuestros estudiantes a mejorar sus habilidades de lectura.

Es por eso que la identificación de los estudiantes con dificultades comienza en jardín de infantes y la intervención de forma intensiva es la pieza central de la ley estatal del 2012 para mejorar la alfabetización. El nuevo sistema de alerta temprana para la alfabetización de Iowa está ayudando a las escuelas a lo largo del estado a evaluar los estudiantes, monitorear su progreso y proporcionar intervenciones de lectura en el preescolar hasta el tercer grado.

Asegurarse de que los padres o tutores sean notificados cuando sus hijos necesitan ayuda y la provisión de recursos que las familias pueden usar en casa también es parte de la ley de Iowa del 2012. Quiero estar seguro de que tenga conocimiento sobre el sitio web del estado, donde puede encontrar estos recursos:

<https://iowacore.gov/parents-community>

Este sitio web incluye un enlace a grandes materiales proporcionados por el Centro de Investigación de Lectura de Iowa que le ayudarán a entender y a trabajar con su hijo en las específicas habilidades de alfabetización. Usted puede encontrar fácilmente las actividades basadas en el nivel del grado de su hijo o sus aptitudes en lectura, en la página del Centro de Recursos Familiares:

<http://www.iowareadingresearch.org/literacy-resources/teacher-family-resources/>

Es muy importante para nosotros trabajar temprano juntos - sobre todo en el jardín de infantes, primero y segundo grado - para asegurarnos de que los estudiantes desarrollen las aptitudes que necesitan para tener éxito en la lectura. A partir de mayo del 2017, los niños que sean identificados como sustancialmente deficientes en lectura al final del tercer grado, deberán asistir a un programa de lectura de verano, de lo contrario serán retenidos en el tercer grado a menos que haya una excepción. Lo que todos quieren es la prevención, no la retención.

Darles a los estudiantes de Iowa una educación de clase mundial basada en el conocimiento de la economía actual, es fundamental, pero esto no sería posible, a menos que puedan leer. Espero con interés trabajar con usted en este

esfuerzo histórico por ayudar a los niños de Iowa a leer para el final del tercer grado. Gracias por ayudarnos a cumplir este objetivo.

Respetuosamente,
Brad Buck, Ph.D.
Director, Iowa Department of Education,