



## العنوان واحد دمج الوالدين 2018-2019م

مدارس قطاع مدينة أيوا

1725 North Dodge Street • Iowa City, IA 52245 • (319) 688-1000 • Fax (319) 688-1009  
[www.iowacityschools.org](http://www.iowacityschools.org)

طلاب مدارس : ألكسندر ، الوسطى ، هيلز ، هورن ، كيركوود ، لوكاس ، مان ، توين ، وير و وود مؤهلين لتلقي الخدمات من برنامج العنوان واحد. برنامج العنوان واحد مصمم لتوفير الدعم التوجيهي للقراءة (و ربما الرياضيات) خلال اليوم الدراسي بواسطة معلمين ذوي كفاءة عالية. الرجاء مراجعة المعلومات أدناه والاتصال بمدرسة طفلك إن كان لديك أي إستفسارات.

### أهداف للتلاميذ في البرامج:

#### أهداف القراءة قد تتضمن:

- زيادة الوعي بالصوتيات والقدرات الصوتية.
- زيادة التعرف على الكلمة المرئية في القراءة والكتابة.
- زيادة الطلاقة في قراءة وكتابة النص والكلمة المألوفة.
- زيادة استخدام الخطط المتعددة في حالة قراءة وكتابة النص والكلمة الغير مألوفة.
- زيادة الاستيعاب والقدرة على إعادة رواية القصص شفويًا أو كتابةً.

#### أهداف الرياضيات قد تتضمن:

- زيادة فهم قيمة موقع العدد.
  - زيادة مهارة أساسيات الجمع , الطرح , الضرب والقسمة.
  - زيادة استخدام الخطط المناسبة في حل المسائل.
  - زيادة قدرة توصيل التفكير الحسابي لزملائه والمعلمين وغيرهم.
- كيف تقدم التوجيهات في برنامج العنوان واحد؟

الطلاب يشاركون واحد لواحد أو في مجموعة توجيهية صغيرة مع معلم العنوان واحد أو معلم الصف الدراسي. معلم العنوان واحد ومعلمي الصف الدراسي يعملون بالتنسيق معاً للتوجيه في القراءة والكتابة أو الرياضيات المقدمة في الصف الدراسي وفي المجموعات المعدة.

ما هي ضرورة مشاركة الوالدين؟

- طبقاً للبحوث مشاركة الوالدين هو المفتاح الأساسي لنجاح الطفل. لذلك يلعب مشاركة الوالدين دوراً أساسياً في تطوير الموجهات الإرشادية لبرامج القراءة. المعلمون يسعون لتحقيق:
- مشاركة أفكار وخطط القراءة والكتابة التي تساعد بالبيت.
  - توفير المواد التي تساعد الوالدين بالبيت.
  - الإجابة على تساؤلات الوالدين في برنامج القراءة والرياضيات.

## دور الوالدين أو ولي الأمر

- أنا \_\_\_\_\_ , أريد أن يحقق إبني / إبنتي الهدف. لذلك سوف أشجعه/ أشجعها بتقديم ما يلي:
- متابعة حضور إبني / إبنتي للمدرسة بانتظام وفي الوقت المحدد.
  - تأسيس نظام قراءة يومياً مع إبني / إبنتي لمدة 10-30 دقيقة.
  - أجعل إبني / إبنتي يراني أقرأ وأكتب ( كقدوة ).
  - الصبر في الحوار والأنشطة.
  - قراءة الصحف الأخبارية ومناقشة الأنشطة مع إبني.

رسالة قطاع مدارس مدينة أبوا هو التحقق من أن جميع التلاميذ على قدر من المسؤولية ، استقلالية التعلم والقدرة على اتخاذ القرار بمعرفة في مجتمع ديمقراطي بذات القدر في مجتمع عالمي حيوي ، هذا ينجز بتحفيز كل تلميذ بتدريس منهج صارم ومبدع بواسطة هيئة تدريس متنوع ، ذو خبرة عالية ، مهتم ويغذي بالمصادر وجهود الأسر والمجتمع بأكمله.



## تطبيقات مشاركة الوالدين

بيان سياسة 2018-2019

قطاع مدارس مدينة أيوا

1725 North Dodge Street • Iowa City, IA 52245 • (319) 688-1000 • Fax (319) 688-1009

[www.iowacityschools.org](http://www.iowacityschools.org)

القانون العام 103-382 يؤكد قاعدة الأهمية الحتمية لمشاركة الوالدين في برنامج العنوان واحد للقراءة. على مستوى القطاع، هم قطاع مدارس مدينة أيوا أن والدي جميع التلاميذ المشاركين لديهم الفرصة للمشاركة في التطوير الجماعي لخطط وعملية مراجعات القطاع من أجل تحسين المدرسة. القطاع يوفر التنسيق، الدعم الفني والمساعدات الضرورية الأخرى في التخطيط وتنفيذ أنشطة الوالدين. القطاع يشجع مداخلات الوالدين ويدعم الشراكة بين البيت، المدرسة والمجتمع بتوفير المعلومات المفهومة عن المعايير والتقييم، تقديم التدريب والمواد للوالدين لمساعدة أبنائهم وإشراك الآباء الآخرين، تعليم أفراد المدرسة عن إشراك الوالدين وقيمة مساهمات الوالدين، تطوير أدوار ذات مغزى لمنظمات المجتمع وبيوت الأعمال للعمل مع الوالدين والمدارس.

الممارسات العملية لقطاع مدارس أيوا:

- 1- توزيع بيان السياسة سنوياً لوالدي الأطفال المشاركين في برنامج العنوان واحد أو برنامج القراءة الأخرى أو البرنامج المساعدة للرياضيات. يتم التوزيع مع برنامج الطفل.
- 2- برنامج دمج الوالدين يوضح أن المسؤولية المشتركة بين المدرسة والعائلة يتم التوقيع عليه عندما يبدأ الطفل البرنامج. توجد نسخة من البرنامج في ملف معلم برنامج العنوان واحد.
- 3- يعقد إجتماع سنوي في الفترة الدراسية الأولى لجميع آباء التلاميذ المشاركين في البرنامج. سوف يتم إخطار الآباء عبر البريد، الإتصال الهاتفي أو الجريدة الإخبارية للمدرسة. سوف تعقد إجتماعات إضافية مع الآباء في فترات أخرى متى ما توفرت الفرصة خلال العام الدراسي.
- 4- يقدم للوالدين المساعدة لفهم متطلبات الإرشادات الداعمة لبرنامج العنوان واحد ووصفات السلوك المرتبطة بتوجيهات تقييم اللغة. سوف يتم مشاركة ذلك في حوار المعلمين والأبوين لموسم الخريف، أمسيات العودة للمدرسة، أمسيات المنهج أو أي إجتماعات مبرمجة في المدرسة. بالإمكان تقديم معلومات إضافية في إجتماعات الوالدين أو عبر بريد المدرسة.
- 5- يخطر الوالدين بأسباب وأساليب مشاركة أبنائهم في برنامج العنوان واحد وبرنامج دعم الكتابة. أساليب المشاركة توضح لاحقاً في إجتماعات الوالدين، حوار الوالدين والمعلمين، بالخطابات، الإتصال الهاتفي أو عبر البريد الإلكتروني.
- 6- يسلم الوالدين تقرير مكتوب عن نتائج تقييم أبنائهم خلال حوار الأبوين والمعلمين في الخريف والربيع وفي نهاية العام الدراسي تقرير عن تقدم التلميذ. بالإضافة لذلك يحضر معلم برنامج العنوان واحد حوار الوالدين والمعلمين في الخريف والربيع.
- 7- سيستمر التواصل كتابياً أو شفويّاً مع الآباء طيلة فترة العام الدراسي بما نوصي به للتلاميذ.
- 8- برنامج العنوان واحد يتيح الفرصة للوالدين ليكون شركاء مع المدرسة لتعزيز تعليم أبنائهم في البيت والمدرسة. سيمنح الوالدين المساعدة لمراقبة تقدم أبنائهم. تقدم المساعدة للوالدين عن كيفية المشاركة في اتخاذ القرارات التي تخص تعليم ابنهم. المدرسة توفر الدعم لمناشط إسهامات الآباء كما يطلبه الآباء. هذه الإسهامات قد تقدم للآباء عبر

الإجتماعات ، دورات التدريب ، ورش العمل و لهيئة التدريس عبر الاجتماعات خلال العمل ، الوسائل ، الحوارات ، المكالمات الهاتفية و الصحيفة الإخبارية للمدرسة. ربما تقدم حضانة الأطفال إن دعت الضرورة.

9- المدرسة تنسق وتدمج برنامج وأنشطة مشاركة الوالدين مع البرنامج الأخرى بالطريقة المثالية. كمثال سيكون حوار الأبوين مع معلم العنوان واحد خلال الخريف والربيع ضمن حوار الآباء والمعلمين.

10- سيتم توزيع استبيان عن برنامج العنوان واحد فترة الربيع من كل عام دراسي. تستخدم نتائج الإستبيان لتصميم خطط تطوير وتوفير مدخلات تغيير سياسات إسهامات الآباء. ملخص نتائج الاستبيان سيكون متاح للمعلمين والآباء متى ما طلبوا ذلك.