

## 제목 1 학부모 계약서 2018-2019

아이오와 시티 학군

1725 North Dodge Street. Iowa City, IA 52245. (319)688-1000. Fax(319)688-1009

[www.iowacityschools.org](http://www.iowacityschools.org)

Alexander, Central, Hills, Horn, Kirkwood, Lucas, Mann, Twain, Weber 그리고 Wood 학교에 다니는 학생들은 Title I program 에서 서비스를 받을수 있는 자격이 주어집니다. Title I 은 학교 시간중 읽기 (수학도 가능) 지도를 수준높은 선생님과 부터 받을수 있게 디자인 되어있습니다. 이 계약서를 잘 읽어보시고 문의 사항이 있으면 귀하의 자녀 학교로 전화 주십시오.

프로그램에 속해있는 학생들의 목표:

읽기 목표에 포함된 사항들:

- .발음중심의 교수법 과 파닉 기술 높이기
- .읽기와 쓰기에 필요한 일견단어 습득 높이기
- .잘 아는 단어를 원할하게 읽고 쓰기
- .읽고 쓸때 모르는 단어는 다중 전략 사용 높이기
- .스토리를 이해하고 다시 말과 글로 말 할수있는 능력 높이기

수학 목표에 포함된 사항들:

- .자연수 ,자리, 값 등의 이해력 높이기
- .기초 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 능란함 높이기
- .문제풀이때 알맞은 전략 사용 빈도 높이기
- .수학적 생각을 선생님, 교우나 다른 사람들과 소통 할수있는 능력 높이기

Title I Program 에서는 지도가 어떻게 시행되고 있을까요?

학생들이 Title I 선생님이나 담임 선생님과 개인 지도나 소그룹으로 지도를 받는 경우, Title I 선생님과 담임 선생님이 함께 지도를 상의해서 읽기나 수학을 반 수업을 바탕으로 하십니다.

왜 학부모님들의 관여가 필요하나요?

리서치에 의하면 학부모님의 참여가 자녀의 학문적 성공을 좌우한다고 합니다. 그러기에 학부모님의 관여가 읽기 프로그램의 진행에 상당히 중요한 역할을 합니다. 선생님들은 이러한 이유로 면담을 준비합니다.:

- .집에서 읽기와 쓰기에 도움이 될 전략과 아이디어를 공유합니다.
- .집에서 부모님들이 쓸수있는 자료를 제공합니다.
- .읽기나 수학 프로그램에 질문에 답합니다.

학부모/보호자의 역할

나, \_\_\_\_\_, 내 아이가 잘 하길 원한다. 그래서 아이에게 다음을 하도록 권장할거다.

- .내 아이가 학교에 지각 안 하고 매일 등교 시킨다.
- .10-30 분 매일 같이 책 읽기를 습관 시킨다.
- .아이가 나를 따라 배우게 읽기와 쓰기 실천 한다
- .활동과 면담을 한다.
- .학교 고지서를 통해서 아이와 활동에 대해 서로 이야기 한다.

학부모 관여 관행 규칙 진술서 2018-2019

아이오와 씨티 학군

공법 103-382 은 학부모의 관여는 Title I 읽기 프로그램에 매우 중대한 역할을 한다고 단언한다. 구역 수준에서는 아이오와 씨티 학군은 참여하는 모든 학생의 부모님들이 학교의 계획과 학교의 진보를 위한 검토 과정에 관여할수있는 기회를 준다. 구역은 학부모들이 관여할수 있게 계획하고 실천에

옮길수 있게 합동, 기술 지원 등을 지원한다. 구역은 학부모 참여, 관여를 권장하며 집/학교/지역 이 서로 도우며 기준과 평가에 대한 이해하기 쉬운 정보를 알려주고 또한 학생들에게 도움을 줄수있게 교육과 자료 지원해주고 학교 관계자들을 교육시켜 학부모 참여가 얼마나 중요하고 가치가 있는가를 깨우치게 도와주고 지역 비지니스들이 학교와 학부모들과 함께 관여해서 의미있는 역할을 만들어 나아갈수있게 도와 줍니다.

아이오와 씨티 학군의 관행:

1. 매년 이 규칙 진술서가 Title I 이나 다른읽기/ 수학 지원 프로그램 학부모들에게 주어진다. 학생의 프로그램이 시작할때 학부모들에게 배부된다.
2. 학생의 프로그램이 시작할때 학교와 가족의 공통 의무를 다룬 학부모 계약서에 서명을 한다. 복사된 계약서는 Title I Teacher handbook 에 있다.
3. 연간 상담은 첫학기에 있고 참가하는 모든 학생의 학부모는 우편이나 전화 아니면 학교 뉴스레터로 보고 받는다. 유통성이 있는 추가 학교 상담은 그해에 다시 잡힐수도 있다.
4. Title I 의 가이드라인의 필수 조건과 행동 관련된 국어 평가 안내서를 이해 할수있게 도움이 제공 된다. 이것들은 가을 학기 선생님과의 면담, 개학날, 커리큘럼 밤등 학교에 스케줄 된날들 공유가 된다. 추가 정보는 면담날 또는 학교 우편으로 공지된다.
5. 학부모들은 학생들의 Title I 이나 읽기 도움 프로그램에 참여 이유나 방법등을 듣는다. 참여 방법의 더 자세한 내용은 면담때나 우편, 전화 또는 이멜로 전해 듣는다.
6. 학생들의 평가 성적 리포트는 가을학기나 봄학기 선생/학부모 면담때와 학년말 성과 리포트 때 받는다.
7. 걱정이 있는 학부모들은 학년 내내 서면이나 구두로 소통을 할수있다.
8. Title I 프로그램은 학부모들이 집과 학교에서의 교육을 홍보하는 학교와 손잡고 일 할수있는 기회를 준다. 학교는 학부모가 어떻게 자녀의 교육에 결정과 판단을 할수있나 도움을 준다. 또한 요청을 받으면 학부모의 참여 활동에 대해 도움을 준다. 이러한 참여는

학부모에게 면담/교육 세션/워크숍 같은 통로로 주어진다.  
스테프는 인-서비스 미팅, 자료, 컨퍼런스, 전화 그리고 학교  
뉴스레터 통해서다.

9. 학교는 학부모 참여 프로그램과 활동을 다른 프로그램과 섞어서  
조정 한다. 예를 들면 담임 선생님과 가을학기 와 봄학기 면담을  
Title I 선생님과 함께 하는 거다.
10. 매년 봄학기에 Title I 설문조사가 나간다. 결과는 학교 개선에  
도움이 되는 전략을 만드는데 쓰이고 학부모 참여 규칙의 변경에  
기여를 한다. 요구가 있으면 요약 해서 학부모나 건물 스테프 에게  
주어진다.