



Convention de Parents pour Title I 2018-2019

Iowa City Community School District

1725 North Dodge Street • Iowa City, IA 52245 • (319) 688-1000 • Fax (319) 688-1009
www.iowacityschools.org

Les élèves qui assistent à Alexander, Central, Hills, Horn, Kirkwood, Lucas, Mann, Twain, Weber et Wood ont le droit de recevoir les services du programme de Title I. Le but de Title I est de soutenir les élèves dans l'apprentissage de lecture (ainsi que les mathématiques,) pendant la journée d'école par les instituteurs hautement qualifiés. Veuillez réviser ce dossier et appelez l'école de votre enfant si vous avez encore des questions.

Les buts pour les élèves dans ces programmes:

Les Buts de lecture peuvent inclure:

- Améliorer la connaissance phonémique et la compétence phonétique
- Améliorer la reconnaissance des mots à haute fréquence dans la lecture et écriture
- Améliorer la maîtrise de lecture et écriture de textes/mots connus
- Améliorer l'utilisation de plusieurs stratégies pendant la lecture et écriture de textes/mots inconnus
- Améliorer la compréhension et capacité de raconter de nouveau à l'orale et à l'écrit

Les Buts de mathématiques peuvent inclure:

- Améliorer la compréhension de valeur de position des nombres entiers
- Améliorer la maîtrise de l'addition, soustraction, multiplication et division
- Améliorer l'utilisation des stratégies appropriées pour résoudre les problèmes
- Améliorer la capacité de communiquer les pensées de mathématiques aux camarades, instituteurs, ou autres

Comment est-ce que l'instruction dans le programme de Title I fonctionne ?

Les élèves participent dans l'instruction en privé ou en petit groupes avec un instituteur de Title I ou l'instituteur de classe. Les instituteurs de Title I et les instituteurs de classe collaborent pour organiser l'instruction de lecture ou de mathématiques dans la salle de classe ou dans les groupes.

Pourquoi l'implication des parents est nécessaire ?

Selon la recherche, l'implication des parents est un élément essentiel dans le succès académique de l'enfant. Alors, l'implication des parents est importante dans le développement des recommandations pour les programmes de lecture. Les instituteurs organisent les réunions pour:

- Partager les idées et stratégies pour la lecture et écriture qui peuvent être utiles à la maison
- Fournir les matériaux pour les parents d'utiliser à la maison
- Répondre aux questions des parents concernant les programmes de lecture ou mathématiques

Le Rôle du Parent/Gardien

Je, _____, veux que mon enfant réussisse. Alors, je vais l'encourager par les moyens suivants :

- Être sûr que mon enfant assiste à l'école régulièrement et à l'heure
- Établir une routine quotidienne de lire avec mon enfant pendant 10 à 30 minutes
- Montrer à mon enfant le modèle pour comment lire et écrire
- Participer aux conférences et autres activités de l'école
- Lire les bulletins d'information et discuter avec mon enfant au sujet des activités y compris.

La mission du secteur scolaire de la communauté d'Iowa City (ICCSd) est d'assurer que tous les étudiants deviennent apprenants responsables, autonomes et capables de prendre des décisions éclairées dans une société démocratique ainsi que dans la communauté globale; cela est accompli en stimulant chaque étudiant avec un programme rigoureux et créatif enseigné par un personnel divers, professionnel, et attentionné, et enrichi par les ressources et efforts des familles et toute la communauté.



Les Habitudes d'Implication de Parents

Déclaration de Principe 2018-2019

Iowa City Community School District

1725 North Dodge Street • Iowa City, IA 52245 • (319) 688-1000 • Fax (319) 688-1009
www.iowacityschools.org

La loi publique 103-382 affirme le principe que l'implication de parents est une partie essentielle du programme de lecture de Title I. Au niveau du secteur scolaire, c'est par habitude que les parents de tous les enfants qui participent dans le programme ont l'occasion d'être impliqué dans le développement du plan du secteur scolaire et la démarche d'évaluation de progrès d'école. Le secteur scolaire soutient la planification et exécution des activités qui impliquent les parents avec l'organisation, le support technique, et autre soutien si nécessaire. Le secteur scolaire encourage l'implication des parents et soutient le lien entre la maison, l'école, et la communauté par offrant les informations au sujet des critères et des évaluations; offrant les formations et matériaux aux parents pour faciliter l'apprentissage des enfants et impliquer d'autres parents; apprenant au personnel de l'école comment inclure des parents et la valeur de leur contribution; et développant les rôles importants pour les organisations de la communauté et entreprises de collaborer avec les parents et les écoles.

C'est l'habitude du secteur scolaire d'Iowa City (ICCS) que:

1. Cette déclaration de principe soit distribuée tous les ans aux parents des enfants dans les programmes de lecture et/ou mathématiques de Title I. Cette lettre sera distribuée aux parents quand leur(s) enfant(s) commence(nt) dans le(s) programme(s).
2. Une convention de parents qui décrit les responsabilités partagées entre l'école et la famille sera signée quand l'enfant commence le programme. Une copie de cette convention sera disponible dans le manuel d'instituteur de Title I.
3. Une réunion annuelle aura lieu pendant le premier semestre pour tous les parents des enfants qui participent dans le programme. Les parents seront notifiés par les lettres, les appels, ou les bulletins de l'école. On peut aussi planifier d'autres réunions si nécessaire aux heures qui conviennent pendant l'année scolaire.
4. On aide les parents à bien comprendre les conditions de règlements de soutien de Title I, et les épithètes des comportements associés dans l'évaluation de l'instruction de langues. On partagera ces informations aux conférences de parents et instituteurs, les soirées de rentrée (back-to-school), soirées de programmes scolaires, ou autres réunions qui auront lieu à l'école. Les informations supplémentaires peuvent être donnés pendant les réunions avec les parents ou par courrier de l'école.
5. On informe les parents au sujet des raisons et méthodes de la participation de leur(s) enfant(s) dans les programmes de lecture de Title I. Les moyens pour participer sont expliqués aux réunions de parents, les conférences de parents et instituteurs, ainsi que par les lettres, les appels ou par email.
6. On fourni aux parents un rapport qui contient les résultats de leur(s) enfant(s). On distribue ces rapports aux conférences de parents et instituteurs en automne et au printemps, et à la fin de l'année avec les carnets de progrès. En plus, les instituteurs de Title I assistent aux conférences de parents et instituteurs en automne et au printemps.
7. On va communiquer avec les parents tout au long de l'année scolaire concernant les recommandations pour les élèves.
8. Le programme de Title I facilite les occasions pour les parents de devenir partenaire avec l'école dans la formation scolaire de leur(s) enfant(s) à la maison ainsi qu'à l'école. On aide les parents à surveiller le progrès de leur(s) enfant(s). On aide les parents à participer dans les décisions concernant l'éducation de

leur(s) enfant(s). On aide les parents à s'impliquer dans les activités si nécessaire. Cette implication peut être réalisé par les parents durant les réunions, la formation, ou les ateliers, et par les instituteurs durant les réunions scolaires, matériaux, conférences, appels, et bulletins de l'école. Le garde d'enfants sera peut-être disponible si nécessaire.

9. Au niveau de l'école, on organise et intègre les activités d'implication de parents avec autres programmes quand il convient. Un exemple serait une conférence avec un instituteur de Title 1 pendant les conférences de parents et instituteurs en automne ou au printemps.
10. On administre un questionnaire au sujet de Title I au printemps de chaque année scolaire. Les résultats seront utilisés pour développer les stratégies pour améliorer la performance de l'école et pour proposer les changements à cette convention de l'implication de parents. Un sommaire des résultats sera disponible à la demande du personnel de l'école et des parents.