

Si quisiera más información, favor de comunicarse con el maestro de su hijo por teléfono, correo electrónico o en persona.

Escuela Primaria Alexander

3571 Sycamore St. SE
Iowa City, IA 52341
(319)688-1095

¡EL HALCÓN SE ENFOCA EN EL ÉXITO!

Información Sobre PBIS para Padres



En la Escuela Primaria Alexander, construimos un positivo ambiente escolar donde todos los estudiantes son exitosos. Así como todos los estudiantes reciben instrucción en lectura y matemática, todos los niños en Alexander también reciben instrucción en nuestro sistema universal de altos estándares y expectativas claras de conducta. Todo el personal escolar y los estudiantes participan activamente en este sistema. Este se denomina **Nivel 1 Intervenciones Conductuales Positivos y Apoyos (PBIS, siglas en inglés) o PBIS Distrital.**

Enseñamos las cuatro conductas del Enfoque Halcón: **Respeto, Responsabilidad, Relaciones y Altivez.**

¿Qué veré en la escuela de mi hijo/a?

Un enfoque en la enseñanza y el refuerzo de conductas esperadas.

Posters por el edificio y en los salones de clase explicando las expectativas de conducta usando palabras y fotos.

- Pedazos pequeños de papel que se llaman “Boletos Talón” que se dan a los estudiantes por satisfacer las expectativas y luego serán intercambiados por privilegios y premios para los estudiantes en cada salón de clase.
- Celebraciones generales mensuales que incluirán asambleas estudiantiles, noches familiares, juegos, etc.

Un enfoque en la prevención de conductas problemáticas y las consecuencias esperadas cuando éstas ocurran.

- Durante el año escolar el personal enseña rutinas y procedimientos activamente y los practica con los estudiantes.
- El personal comparte explícitamente las conductas esperadas y los resultados de estas, ya sean conductas positivas o problemáticas. Usted podrá escuchar frases tales como conducta “Por encima de la línea y Por debajo de la línea”.
- Cada salón de clase tiene espacios designados para los estudiantes donde podrán reenfocarse y reflexionar.

Comunicación y colaboración regular entre las familias y maestros sobre los logros y las necesidades estudiantiles.

Boletines de clase, mensajes de texto, llamadas y correo electrónico. Reuniones en persona entre las familias y la escuela. Visitas al hogar y comunitarias y actividades.

¿Qué ocurre si mi hijo/a necesita más apoyo?

Los maestros y el personal escolar regularmente vigilan las necesidades de los estudiantes y hacen recomendaciones para la instrucción o apoyos más específicos y únicos para cada niño. Los padres siempre están incluidos en la discusión de cualquier recomendación específica para sus hijos. También los padres pueden pedir asistencia adicional en cualquier momento hablando directamente con el maestro de su hijo/a.

Estos apoyos adicionales de PBIS se denominen **Nivel 2 PBIS**. El Nivel 2 PBIS proporciona unas respuestas rápidas, altamente eficiente, más socioemocionales específicas y aprendizaje conductual para su hijo/a. El **Nivel 3 PBIS** proporciona nuestros más altos niveles de intervenciones personalizadas para los estudiantes que pudieran necesitar un aprendizaje continuo y más intensivo en cuanto a las habilidades sociales, emocionales y conductuales en el salón de clase de educación general. El siguiente diagrama ilustra el enfoque multinivel de PBIS que se ofrece a todos los estudiantes en Alexander.

