

Pour plus d'informations veuillez
Contacter l'enseignant de votre
enfant par téléphone, ou par email
ou en personne

Alexander School
3571 Sycamore St. SE
Iowa City, IA 52341
(319)688-1095

FALCON FOCUS ON SUCCESS PBIS INFORMATION AUX PARENTS



A l'école primaire d'Alexander nous créons un environnement scolaire positif où tous les élèves réussissent. Comme tous les élèves qui reçoivent l'instruction de la mathématique et de la lecture, tous les enfants à Alexander reçoivent l'instruction dans notre système universel à un niveau élevé en vue d'obtenir des attentes claires de leur comportement.

Tous les personnels de l'école et les élèves participent activement dans ce système. Ça s'appelle **PBIS Tier 1 Positive Behavior Intervention and Supports (PBIS)** ou l'école entière PBIS.

Nous enseignons quatre Falcon Focus des comportements: **Le respect, la responsabilité, les relations et la fierté.**

Qu'est ce que je verrai à l'école de mon enfant?

Concentration sur l'enseignement et renforcement ce qu'on attend de comportements.

Les affiches autour du bâtiment et dans les salles de classes pour expliquer le comportement attendu en utilisant les mots et les photos.

- De petit morceaux de papiers appelé "Talon Tickets" qui sont donnés aux élèves qui répondent aux attentes et l'échange du privilege des élèves et les récompenses dans chaque salle de classe.
- Célébrations mensuelles de l'ensemble de l'école y compris les assemblées des élèves, les nuits familiales, les jeux etc.

Concentrer sur la prévention du problème du comportement et les conséquences prévisible qui surviennent.

- Tout au long de l'année scolaire le personnels enseignent les routines, et les procédures et le mettent en pratique avec les élèves.
- le personnels partagent d'une manière explicite ce qu'on attend du comportement des élèves et le résultat positif issue de ce problème du comportement. Vous pouvez entendre de mots tel que "Au dessus de la ligne et en dessous de la ligne" le comportement.
- Chaque salle de classe avait désigné ou choisi les espaces de réflexion et aussi les espaces pour la concentration.

Communication et collaboration régulières entre les familles et les enseignants sur les besoins et sur le meilleur résultat des élèves.

- Bulletin d'information de la classe, messages textuel, appels téléphonique et emails.
- Les reunions en personne entre les familles et l'école.
- Les activités ainsi que les visites à la maison et de la communauté.

Que se passera t-il si mon enfant a besoin d'une aide supplémentaire ?

Les enseignants et le personnel de l'école surveillent régulièrement les besoins de l'élève et donne de recommandations pour plus d'instructions spécifique ou les aides unique pour chaque enfant. Les parents sont toujours inclus dans toutes les conversations concernant toutes les ordres spécifiques pour leurs enfants. N'importe quand les parents peuvent aussi demander une assistance supplémentaire en s'adressant directement à l'enseignant de leur enfants.

Ces aides supplémentaires de PBIS sont appelées Tier 2 PBIS. Tier 2 PBIS fourni quelque reponses très vite, extrêmement efficace, plus spécifique socio-émotionnel et l'apprentissage du comportement de ton enfant. Tier 3 PBIS fourni notre niveau le plus élevé des interventions personnalisées pour les élèves qui peuvent avoir besoin en cours et plus d'apprentissage intensive autour d'une aptitude socio-émotionnel dans le milieu de l'éducation en general. Le diagramme ou le schéma suivant montre plusieurs methodes proposées à tous les élèves d'Alexander.

